

## **Termo de referência Revisão e sistematização**

O Instituto Peabiru publica termo de referência para contratação de prestador de serviços (PJ) para realizar revisão, adaptação para o contexto amazônico e sistematização de três (3) guias metodológicos para agentes de mudança ou mobilizadores de prevenção e controle da COVID-19.

### **1. Apresentação do Instituto Peabiru**

O Instituto Peabiru (Peabiru) é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) criada em 1998 com sede em Belém, capital do Estado do Pará, com objetivo de atuar em questões socioeconômicas e ambientais relacionadas com a sustentabilidade da Amazônia Brasileira. Atua nacionalmente, com atenção para a Amazônia Oriental – Pará (Marajó, Nordeste Paraense e Região Metropolitana de Belém), trabalhando em 4 eixos principais.

1. Conservação da Biodiversidade; 2. Cadeias de valor amazônicas; 3. Proteção Social e 4. Engajamento Socioambiental do setor privado.

### **2. Descrição do Serviço**

Revisão, adaptação para o contexto amazônico e sistematização de 3 guias metodológicos, sendo:

- **Guia 1** (aproximadamente 100 páginas): Guia metodológico para agentes de mudança ou mobilizadores: Promover aos adolescentes e seus familiares a adoção de comportamentos fundamentais de prevenção e controle da COVID-19 e o retorno seguro à escola.
- **Guia 2** (aproximadamente 100 páginas): Guia metodológico para professores promoverem: a) Comportamentos de prevenção e controle contra COVID-19 (com ênfase na lavagem das mãos em momentos-chave) e b) Voltar para a escola.
- **Guia 3** (aproximadamente 100 páginas): Guia de orientação para adolescentes com orientações para atuarem como agentes promotores de mudança em seus pares e familiares: a) Comportamentos de prevenção e controle contra COVID-19 (com ênfase na lavagem das mãos em momentos-chave) e b) Retorno à escola.

### 3. Atividades a serem desenvolvidas

- Participar de reuniões on line de alinhamento com a equipe do Peabiru e UNICEF;
- Recepção dos 3 guias traduzidos para Português para análise;
- Revisão, adaptação para o contexto Amazônico e sistematização de 3 guias metodológicos;
- Entregar os produtos finalizados para análise ao Instituto Peabiru e UNICEF.

### 4. Cronograma de atividades

| <b>Atividades</b>   | <b>Meses (2021)</b> |
|---|---------------------|
| Participar de reuniões on line de alinhamento com a equipe do Peabiru e UNICEF          | Fevereiro e Março   |
| Recepção dos 3 guias traduzidos para Português para análise;                            | Fevereiro           |
| Revisão, adaptação para o contexto Amazônico e sistematização de 3 guias metodológicos; | Fevereiro           |
| Entregar os produtos finalizados para análise ao Instituto Peabiru e UNICEF             | Fevereiro           |

### 5. Experiência e qualificação do prestador

- Prestador com experiência comprovada na área de comunicação, com habilidades de redação, produção de textos e conteúdos e compartilhamento de informações e disseminação de conhecimento.
- Experiência profissional ou conhecimento sobre Organizações da Sociedade Civil no Brasil;
- Experiência profissional ou conhecimento sobre políticas públicas para a infância e adolescência;

- Entendimento sobre temas da infância com ênfase na realidade amazônica e brasileira, de desenvolvimento e da sociedade civil.

## **6. Regime de Contratação e condições de pagamento**

- Pessoa Jurídica (PJ).
- O pagamento do serviço será efetuado posteriormente o envio dos guias finalizados, dentro do prazo estabelecido e com a com a devida aprovação do Instituto Peabiru.
- O pagamento será realizado por transferência bancária da empresa mediante a apresentação da nota fiscal, e o pagamento será realizado necessariamente nos dias 10, 20 ou 30 do mês.

## **7. Para Candidatar ao serviço**

O (a) candidato (a) deverá enviar a proposta financeira com o portfólio da empresa para o e-mail **[edgar@peabiru.org.br](mailto:edgar@peabiru.org.br)** até o dia **8 de fevereiro de 2021**. Para maiores informações, entrar em contato no WhatsApp (91) 9 9295-7467.